



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO



PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2022 - 2024

MONITORAGGIO

2022

2023

2024

Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 13 Giugno 2023

FASI DEL CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale con eventuali aggiornamenti	<ul style="list-style-type: none"> • CdD (approvazione) • CCPQ (valutazione coerenza con PSA) • PQD (valutazione coerenza AQ-PSA) • S.A. (delibera /presa d'atto coerenza con PSA) • CdA (delibera coerenza con PSA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi strategici dipartimentali • Azioni strategico - operative (Attività poste in essere per realizzare gli obiettivi strategici dipartimentali)
DO	PSD, Delibere CdD, documenti di AQ, PIAO	Annuali/pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> • P. docente (gestione) • PTA (operatività) • Direttore di Dip.to (definizione e assegnazione obiettivi operativi) • CdA (approvazione PIAO) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (predisposizione) • CdD (approvazione) • PQA (valutazione) 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Scheda monitoraggio dipartimentale	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • CdD 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale	CPPQ CdA (approvazione) NdV (validazione)	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Scheda monitoraggio	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • CdD 	Azioni correttive, aggiuntive e migliorative

Nella fase di pianificazione (**Plan**) si definiscono, nel Piano strategico dipartimentale, le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo (*Piano Strategico di Ateneo* 2022-2024), dall'altro alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**Do**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di



approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente attraverso una scheda monitoraggio, in cui confluiscono anche i risultati dell'operatività del dipartimento (**CHECK**).

Nella scheda monitoraggio vengono altresì evidenziati i risultati raggiunti attraverso la stipula di accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale.

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti discendono azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.

SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI
DIDATTICA – Qualità della formazione e dell’azione didattica e centralità dello studente
D1 - Riqualificare e ampliare l’offerta formativa

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		21/22	21/22		
ID12 Numero di corsi di laurea ad orientamento professionale attivati in sinergia con il contesto territoriale e la Fondazione FUP	0	0	0	0%	Banca dati Dipartimentale

ID14 Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati	0	0	0	0%	Banca dati Dipartimentale
---	---	---	---	----	---------------------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
<p>D1.1 Revisione e riqualificazione dell’offerta formativa in qualità</p> <p>D1.2 Progettazione, in qualità, di nuovi percorsi formativi, con particolare riferimento ai percorsi ad orientamento professionale di cui al D.M. 446/2020 e ai percorsi interAteneo, che tengano conto del contesto del mercato del lavoro e delle specificità dell’Università di Parma e del suo territorio, anche attraverso la valorizzazione della multidisciplinarietà dei percorsi di studio</p>	<p>Nell’a.a. 2021/22 il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco non ha attivato corsi di Laurea ad orientamento professionale. Negli anni 2021 e 2022 si è proceduto con la progettazione (Consiglio di Dip. del 6/7/2021), la raccolta del parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti (Consiglio di Dip. del 7/10/2021), l’istituzione e l’attivazione nell’a.a. 2022-23 della Laurea ad orientamento professionale della Classe L-P02 in “Qualità della materie prime per la filiera alimentare” (Verbale del Consiglio di Dip. del 14/10/2021) e ad altri provvedimenti correlati all’attivazione stessa (Approvazione convenzione con il Collegio dei Periti Agrari e Periti agrari laureati, Consiglio di Dip. del 11/11/2021; approvazione piano degli insegnamenti, Consiglio di Dip. del</p>	



	<p>10/02/2022; approvazione bando di ammissione, Consiglio di Dip. del 17/03/2022; approvazione del Regolamento del Corso di Laurea, Consiglio di Dip. del 13/10/2022). Il manager didattico ha provveduto ad inserire l'offerta formativa sulla piattaforma dedicata alla didattica UGOV. Le informazioni sul corso di studio, il Regolamento didattico e le figure responsabili delle attività (es. orientamento, tutorato) sono disponibili al link https://corsi.unipr.it/it/cdl-quam/. Nell'a.a. 2022-23, la prima coorte conta 14 immatricolati su un totale di 530 immatricolati per i CdS del Dipartimento (fonte U.O. Programmazione e Controllo di Gestione), superando il valore target posto per l'a.a. 2022/23 dell'indicatore ID14 (valore target 1.5%, valore effettivo 2.6%).</p>	
--	---	--

RISORSE	
Economiche	<p>La realizzazione della sede di Salsomaggiore per gli studenti della Laurea ad orientamento professionale L-P02 ha beneficiato di un finanziamento di circa € 200,00.00, nell'ambito dei fondi della Programmazione Triennale di Ateneo (PRO3) per le dotazioni strumentali ed i materiali di consumo necessari ad allestire il laboratorio presso il Palazzo Tommasini di Salsomaggiore. Il corso di Laurea ha inoltre beneficiato di parte di un altro finanziamento nell'ambito della PRO3 finalizzato alla riqualificazione dei laboratori didattici mediante l'aggiornamento e il potenziamento della strumentazione in dotazione per l'acquisto di strumentazione per le attività di laboratorio. Questo finanziamento ha messo a disposizione fondi per la riqualificazione dei laboratori ed attività didattiche anche dei corsi di Laurea LM-13 Farmacia/Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e L-GASTR Scienze Gastronomiche.</p>
Umane	<p>L'istituzione ed attivazione della nuova Laurea ad orientamento professionale sono state possibili grazie alla predisposizione del documento di progettazione del corso di studio da parte del docente proponente, Prof. Tommaso Ganino ed alla disponibilità di altri docenti del corso di studio a ricoprire ruoli organizzativi (es. orientamento in ingresso e tutorato). E' stato individuato un manager didattico tra il personale della segreteria didattica, già impegnato nella gestione di altri corsi di Laurea. Si sottolinea come, a fronte dell'attivazione di tre nuovi corsi di Laurea negli ultimi anni (LM-Food Safety and Food Risk Management, LM-Scienze della Nutrizione Umana e la presente laurea L-P02) e della gestione di un indirizzo della LM- Food Sciences For Innovation and Authenticity, il personale della segreteria didattica sia rimasto in numero invariato e la segreteria studenti abbia meno personale.</p>



Strumentali/infrastrutturali	Grazie all'accordo quadro siglato tra Università di Parma, Comune di Salsomaggiore Terme, Provincia di Parma e Istituto Magnaghi-Solari è stato possibile individuare e predisporre gli spazi che ospitano gli studenti presso il Palazzo Tommasini di Salsomaggiore. L'Ateneo ha finanziato l'allestimento di aule e del laboratorio.
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>E' auspicabile un aumento della numerosità del personale tecnico ed amministrativo che si occupa della didattica del Dipartimento, sia per poter gestire i corsi di studio esistenti, sia quelli che verranno istituiti ed attivati nei prossimi anni accademici (es. la Laurea magistrale di ambito farmaceutico, nell'ambito del Dipartimento di Eccellenza), sia per prendersi carico della importante mole di attività burocratiche ora in capo ai docenti. Il prossimo anno (a.a. 2023-24), dopo l'attivazione del secondo anno della L-P02, sarà necessario valutare i risultati ottenuti, le eventuali criticità sopravvenute e, se necessario, predisporre ed attuare un piano per la loro risoluzione.</p> <p>Per l'a.a. 2023-24 non è prevista l'istituzione e l'attivazione da parte del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco di alcuna Laurea ad orientamento professionale, ma la partecipazione di alcuni docenti afferenti al Dipartimento alla Laurea in "Tecnologie e Gestione dell'Impresa Casearia" istituita ed attivata dal Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie.</p>

D2: fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	4	15	25	+67%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
		2022	2022		
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	0	1	1	100%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/Al%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D21 Potenziamento e ampliamento delle attività didattiche con valenza trasversale	<p>Nell'a.a. 2022-2023 il Dipartimento non ha attivato insegnamenti a valenza trasversale.</p> <p>Nell'ambito delle lezioni 0 rivolte agli studenti all'inizio di ogni anno accademico o in incontri dedicati alla presentazione dei Corsi a Libera Scelta, sono presentate le attività didattiche con valenza trasversale offerte dall'Ateneo.</p> <p>25 studenti dei corsi di Laurea afferenti al Dipartimento hanno sostenuto esami di insegnamenti a valenza trasversale erogati da CdS di altri Dipartimenti.</p>	
D22 Consolidamento delle attività di formazione a supporto della professionalità docente	<p>I Presidenti dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno organizzato il seminario dal titolo "Come utilizzare Elly per integrare attività e risorse online nella didattica" svolto dal personale del centro Selma il 12 luglio 2022, a cui sono stati invitati a partecipare i docenti delle Lauree di ambito</p>	



	farmaceutico o afferenti al Dipartimento.	
--	---	--

RISORSE	
Economiche	<p>Nessuna risorsa economica utilizzata per la realizzazione delle attività connesse a questo obiettivo strategico.</p> <p>La disponibilità di denaro per la realizzazione di corsi a valenza trasversale è un aspetto rilevante, colto dall'Ateneo per l'offerta formativa dell'a.a. 2023-24 per la quale ha messo a disposizione un budget, che si auspica venga mantenuto per i prossimi a.a..</p> <p>La disponibilità di un budget dedicato favorirebbe sicuramente anche la realizzazione di attività formative rivolte ai docenti.</p>
Umane	<p>I Presidenti di CCdS di Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno organizzato l'evento formativo del 12 luglio rivolto ai docenti.</p> <p>I docenti dei Corsi di Studio si occupano di informare gli studenti in merito ai Corsi a Libera Scelta, inclusi i percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali.</p>
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Nella compilazione del Target per il triennio relativo all'indicatore ID21 è stato compiuto un errore, riportando il triennio 21/22, 22/23, 23/24 anziché 22/23, 23/24, 24/25. Il triennio viene ora corretto con l'indicazione dei valori target 15, 15 e 20 per i tre anni accademici 22/23, 23/24, 24/25.</p> <p>Per l'a.a. 2023-24 l'offerta formativa del Dipartimento si è arricchita di due insegnamenti a valenza trasversale, offerti a tutti gli studenti dell'Ateneo.</p> <p>Negli anni 2023 e 2024 è prevista l'organizzazione di altri seminari nell'ambito delle iniziative di formazione dei docenti. In caso fosse necessario, verrà richiesto un budget per il finanziamento delle attività.</p>

D3: valorizzare il sistema di formazione post-lauream

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID31 Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese	50	60			

22/23 e 2022 22/23 e 2022

ID32 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	0.214	0.25	0.355	+42%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/Alifar_Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf
---	-------	------	-------	------	---

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D3.1 Iniziative volte al sostegno e rafforzamento dei corsi di Dottorato di Ricerca	La U.O. Programmazione e Controllo di Gestione non ha fornito un dato di confronto; non è quindi possibile valutare se il target è stato raggiunto per l'a.a. 2022-2023.	
D3.1 Iniziative volte al sostegno e rafforzamento dei corsi di Dottorato di Ricerca	Rispetto all'a.a. 2021/2022 vi è stato quasi un raddoppio del numero di studenti con borsa (18 borse vs 33), che ha portato al superamento del valore target, per la disponibilità eccezionale di borse PON e PNRR.	

RISORSE	
Economiche	Le borse di Dottorato sono state bandite impiegando per la maggior parte fondi messi a disposizione da Ateneo, MUR e Cariparma, con un significativo contributo di fondi dipartimentali ed il contributo eccezionale di finanziamenti PON e PNRR.
Umane	I Collegi dei Dottorati in Scienze del Farmaco e in Scienze degli Alimenti includono circa 65 membri del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco che supervisionano le attività formative e di ricerca dei dottorandi. La segreteria didattica segue, per la parte di propria competenza, le attività amministrative e le richieste degli studenti di dottorato. La carenza di organico della segreteria didattica del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco è stata già evidenziata come criticità in altro campo.



	Le informazioni su organizzazione ed attività dei Corsi di Dottorato è disponibile alle pagine https://saf.unipr.it/it/node/1341 e https://saf.unipr.it/it/node/3633 .
Strumentali/infrastrutturali	I dottorandi si avvalgono delle dotazioni strutturali ed infrastrutturali dedicate alla ricerca del Dipartimento, degli altri Dipartimenti dell'Ateneo cui appartengono i membri del Collegio Docenti e delle aziende ed enti convenzionati presso i quali svolgono attività.
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Nella compilazione del Target per il triennio relativo all'indicatore ID31 ed ID32 è stato compiuto un errore, riportando il triennio 21/22, 22/23, 23/24 anziché 22/23, 23/24, 24/25. Il triennio viene ora corretto con l'indicazione di 60 come valore target per l'indicatore ID31 "Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese" e di 0.25 per l'indicatore ID32 "Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo" per il triennio 22/23, 23/24 e 24/25.

La disponibilità di borse ed il reclutamento dei dottorandi mostra un trend crescente, dovuto in buona parte alla eccezionale disponibilità di risorse aggiuntive negli ultimi 2 anni. Considerato che questa situazione è temporanea, non si ritiene opportuno modificare i valori target.

D4: rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento o %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,632	≥ 0.632	0.496	-21.52%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

2022
2022

ID43 Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	0.944	>=0,94			
---	-------	--------	--	--	--

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso	<p>Numerose sono le attività di orientamento e tutorato svolte o organizzate dai delegati dipartimentali. Per quanto riguarda l'orientamento, oltre alla partecipazione ad iniziative organizzate dall'Ateneo, sono stati svolti incontri presso le scuole e incontri e visite personalizzate, percorsi PCTO e altre attività laboratoriali a favore di studenti di scuola superiore, oltre che attività seminariale e lezioni divulgative. Sono state realizzate lezioni video-registrate rivolte agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. Alcune di queste attività sono state svolte con la collaborazione di tutor. Le relazioni delle attività di orientamento e tutorato per l'a.a. 2021-2022 sono state discusse ed approvate nel Consiglio di Dip. del 15/12/2022.</p> <p>Nonostante questa intensa attività di supporto agli studenti, nell'a.a. 2022-23 il valore target per l'indicatore ID41 non è stato raggiunto, poiché è calata la % di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU.</p>	



<p>D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di supporto agli studenti in itinere</p>	<p>Il tutorato si avvale dei corsi del progetto IDEA per gli insegnamenti del 1° anno; attività di tutorato ed attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero vengono organizzate a supporto di insegnamenti del 2° e 3° anno, mediante l'attribuzione di borse di tutorato.</p> <p>Le relazioni delle attività di orientamento e tutorato per l'a.a. 2021-2022 sono state discusse ed approvate nel Consiglio di Dip. del 15/12/2022.</p> <p>Non è possibile verificare il raggiungimento del valore target per l'indicatore ID43 poiché non è ancora disponibile il valore per l'anno 2022.</p>	
---	--	--

RISORSE	
<p>Economiche</p>	<p>Le attività di tutorato si avvalgono del finanziamento da parte dell'Ateneo del progetto IDEA e del "Fondo Giovani" per l'attività di tutorato ed attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a supporto di insegnamenti del 2° e 3° anno.</p> <p>Le attività di orientamento sono state supportate anche dai fondi POT 19-20.</p>
<p>Umane</p>	<p>Il Delegato del Dipartimento per le attività di orientamento e tutorato coordina le due sottocommissioni, di ambito agroalimentare e di ambito farmaceutico, nella organizzazione, gestione e partecipazione alle attività di orientamento e tutorato. La Commissione viene coadiuvata dalla segreteria didattica per le attività di sua competenza.</p>
<p>Strumentali/infrastrutturali</p>	<p>Alcune delle attività nell'ambito del percorso PCTO sono state svolte all'interno dei laboratori didattici afferenti al Dipartimento.</p>
<p>Altre risorse</p>	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Nella compilazione del target per il triennio relativo all'indicatore ID41 è stato compiuto un errore, riportando il triennio 21/22, 22/23, 23/24 anziché 22/23, 23/24, 24/25. Il triennio viene ora corretto con l'indicazione del valore target 0.5 per gli anni accademici 23/24 e 24/25.</p> <p>Nell'anno accademico 2022/2023 si è assistito ad una riduzione del numero di CFU acquisiti da parte degli studenti del primo anno per tutti i Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico gestiti dal Dipartimento. Per questo motivo si ritiene opportuno rivedere i valori target per i prossimi a.a., riportandoli a valori di poco superiori a quello del 2022-2023, per dare il tempo necessario alle attività correttive che verranno messe in atto di invertire la tendenza e portare ad un recupero dell'indicatore.</p> <p>Nell'ambito dei singoli Corsi di Studio, si analizzeranno le motivazioni che hanno portato al peggioramento dell'indicatore e si organizzeranno e realizzeranno iniziative che possano efficacemente contrastare il rallentamento della progressione della carriera universitaria.</p> <p>Si valuterà la possibilità, anche dal punto di vista economico, di mantenere i precorsi, al fine di cercare di uniformare il livello di conoscenza della coorte del primo anno, e si promuoverà in misura ancora maggiore la partecipazione degli studenti a tutte le attività organizzate per favorire una scelta consapevole del percorso universitario e per una efficace progressione della carriera universitaria.</p>

RICERCA – Un ponte verso l’innovazione
R1: rafforzare il capitale umano

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IR11 Incremento netto personale docente (numero di RTDA e RTDB reclutati meno il numero di docenti non più in servizio) nell'anno solare di riferimento	2	>=2	6	+200%	CSA

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
R1.1 Aumentare il personale addetto alla ricerca in particolare dei ricercatori di tipo A e B, compatibilmente con le risorse di bilancio e i fondi straordinari del PNRR in sintonia col piano di fabbisogno del personale e in coerenza con lo sviluppo dell’offerta formativa	Il Dipartimento ha fatto proprio l’obiettivo del rafforzamento del capitale umano aumentando il numero degli addetti alla ricerca mediante il reclutamento di nuovi ricercatori a tempo determinato di tipo A e B. Nel 2022 hanno preso servizio presso il Dipartimento n.8 unità di personale ricercatore a tempo determinato (n.6 unità di RTD-A e n. 2 unità di RTD-B), a fronte della cessazione di due unità di RTD-A..	

RISORSE	
Economiche	Sono state impiegate risorse interne, oltre a risorse aggiuntive provenienti dal PNRR, impiegate per il reclutamento di 4 posizioni di RTD.
Umane	Il reclutamento di personale addetto alla ricerca è avvenuto secondo la programmazione delle risorse di didattica e ricerca approvata dal Consiglio di Dipartimento e secondo la distribuzione delle risorse aggiuntive (PNRR).
Strumentali/infrastrutturali	Il personale addetto alla ricerca, incluso quello reclutato nel 2022, impiega le risorse strumentali ed infrastrutturali già disponibili presso il Dipartimento ed i centri interdipartimentali, in attesa della disponibilità dei nuovi locali destinati alle ricerche in campo alimentare.
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Nella consapevolezza del fatto che le risorse aggiuntive per il reclutamento di personale docente derivanti nel 2022 dal PNRR non saranno disponibili negli anni successivi, mentre diverranno disponibili risorse aggiuntive legate al riconoscimento del Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco come Dipartimento di Eccellenza, si mantengono i target già stabiliti (più di 2 unità di incremento per i prossimi anni).

R3: rendere la ricerca di Ateneo più competitiva attraverso programmi pluriennali di finanziamento a singoli ricercatori e gruppi interdisciplinari

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IR31 Numero progetti di ricerca competitivi acquisiti	14	>=14	38	+271%	UGOV contabilità
IR32 Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche)	80,63%	80%	77.3%	-3%	UO Monitoraggio

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
<p>Distribuzione delle risorse, dal fondo FIL di Dipartimento, per il supporto delle spese di pubblicazione in riviste open access di elevato impatto e per l'attribuzione di premi ai prodotti eccellenti della ricerca</p> <p>Attribuzione dei proventi dell'eredità Feliciani-Ferretti ad una borsa per il corso di dottorato di ricerca in Scienze del Farmaco</p>	<p>Mentre il numero di progetti di ricerca competitivi acquisiti supera di molto le aspettative, la percentuale di articoli pubblicati nel 2022 su riviste del primo quartile nelle rispettive aree bibliometriche è leggermente inferiore al valore dello scorso anno ed al valore target.</p> <p>Le risorse derivanti dal fondo FIL di Dipartimento sono state in parte impiegate per quanto previsto.</p> <p>Nel 2022, per il 38° ciclo del corso di Dottorato in Scienze del Farmaco, i proventi dall'eredità Feliciani-Ferretti, sono stati utilizzati per cofinanziare al 50% un posto assegnato ad un dottorando a partire dal 1 novembre 2022.</p>	

RISORSE	
Economiche	Non sono state impiegate risorse aggiuntive specifiche, rispetto a quelle già disponibili, per l'acquisizione di progetti competitivi, mentre si auspica una ricaduta del loro aumento sulla produttività scientifica. Nel 2022 diversi ricercatori del Dipartimento hanno ricevuto anche finanziamenti locali, da bandi FIL, Attrezzature o per la manutenzione straordinaria delle



	attrezzature, che hanno contribuito al sostanziale raggiungimento del target per l'indicatore IR32.
Umane	L'impegno e produttività del personale addetto alla ricerca, oltre alla favorevole congiuntura, hanno determinato il risultato straordinario registrato per l'indicatore IR31.
Strumentali/infrastrutturali	Oltre alle dotazioni strumentali ed infrastrutturali già disponibili, nel 2022 sono state insediate nuove attrezzature di rilievo acquisite tramite bandi ERC o finanziamenti di Ateneo sul bando Attrezzature, che hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi.
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Per i prossimi anni ci si attende un impatto positivo per le nuove risorse economiche acquisite e per le dotazioni strumentali acquisite ed in corso di acquisizione, grazie a nuovi contributi di Ateneo e per il riconoscimento come Dipartimento di eccellenza. Considerando però anche le difficoltà che potrebbero insorgere a causa dei lavori di adeguamento dei locali previsti, si ritiene prudente mantenere i target già decisi.

R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Ateneo	51	50	85	+166%	IRIS AP
IR42a Proventi da progetti di ricerca competitiva	€ 1.531.989	€ 1.575.000	3.489.850,00	+221%	UGOV contabilità
IR42b Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	€ 909.682 + IVA	€ 937.000 + IVA	€ 1.225.904,00	+130%	UGOV contabilità

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
Distribuzione delle risorse, dal fondo FIL di Dipartimento, per la manutenzione e l'ammortamento delle apparecchiature comuni. R4.3 Rafforzamento organizzativo delle UO dedicate alla ricerca competitiva nazionale ed internazionale e snellimento dei processi amministrativi	I considerevoli risultati ottenuti nel 2022 per gli indicatori IR42a e IR42b testimoniano le ottime performances del Dipartimento in termini di capacità di attrarre finanziamenti per la ricerca.	

RISORSE	
Economiche	Non sono state impiegate risorse aggiuntive specifiche, rispetto a quelle già disponibili, per la presentazione di progetti competitivi o la gestione di ricerche commissionate.
Umane	I cospicui risultati ottenuti sono dovuti all'impegno di docenti e ricercatori ed al sostegno del PTA.
Strumentali/infrastrutturali	Oltre alle dotazioni strumentali ed infrastrutturali già disponibili, nel 2022 sono state insediate nuove attrezzature di rilievo acquisite tramite bandi ERC o finanziamenti di Ateneo sul bando Attrezzature, che hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi.



Altre risorse

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

I ragguardevoli risultati raggiunti nella progettualità delle ricerche hanno comportato un ingente carico di lavoro per il personale dedicato alla ricerca ed un sovraccarico nelle procedure amministrative colligate, che potrebbero costituire una criticità per il futuro. Anche in vista di questo si ritiene opportuno mantenere i target già decisi per gli anni successivi.

TERZA MISSIONE – Ateneo e Società
TM1: condividere la conoscenza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ITM11 Numero dei docenti del dipartimento coinvolti in attività di Public Engagement	36 (media triennio 2018-2020)	Almeno uguale al valore iniziale	46	+127%	IRIS PE
ITM12 Numero di eventi di Public Engagement organizzati dal Dipartimento	46 (media triennio 2018-2020)	Almeno uguale al valore iniziale	112	+243%	IRIS PE

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
<p>TM1.1 Promuovere presso il personale docente la proposta e la partecipazione ad eventi di public engagement.</p> <p>TM1.2 Rilanciare e consolidare le attività di public engagement avviate prima dell'insorgere della pandemia COVID-19, con particolare riguardo al programma "Facciamo Conoscenza".</p>	<p>Il Dipartimento, in tutte le figure coinvolte, nell'ambito dell'obiettivo strategico TM1 (Condividere la conoscenza) ha raggiunto ottimi risultati (come da indicatori ITM11 e ITM12), dimostrandosi efficace nel mettere in campo strategie per promuovere presso il personale docente la proposta e la partecipazione ad eventi di <i>public engagement</i>, potenziando le attività già in essere prima della pandemia.</p>	

RISORSE	
Economiche	Non sono state impegnate risorse economiche ma solo impegno in risorse umane.
Umane	Il Direttore di Dipartimento, il delegato della Terza Missione e tutto il Personale Docente durante l'anno hanno proposto e partecipato ad eventi di public engagement che hanno permesso il raggiungimento dell'obiettivo strategico.
Strumentali/infrastrutturali	Sono stati utilizzati i canali social dell'Ateneo e del Dipartimento per la promozione degli eventi di public engagement, oltre all'adesione del Dipartimento al programma "Aperitivi della Conoscenza" presso il ParmaUniverCity Info Point.
Altre risorse	



NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Anche per l'anno 2023 è proposto un target di miglioramento per gli indicatori individuati relativi all'obiettivo strategico.

TM4: Sviluppare l'imprenditorialità accademica, i rapporti con il territorio e il tessuto produttivo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ITM41 Numero di brevetti depositati nell'anno solare	0	1	1	100%	IRIS AP
ITM42 Numero di nuovi spinoff creati nell'anno solare	0	1	1	100%	Banca dati Dipartimentale
ITM44 Proventi da attività per conto di terzi	€ 909.682 + IVA Euro	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	€ 1.225.904,00	+134%	UGOV contabilità

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
TM4.1 Promozione e messa a regime sinergica, delle strutture di ricerca industriale, supporto al trasferimento tecnologico e incubazione d'impresa (con particolare riferimento al centro BioFarmanet e al Food Incubator dell' area Food Project) TM4.2 Rilancio dell'imprenditorialità accademica giovanile mediante formazione specifica, incentivazione e sostegno alla creazione di spin-off/start-up innovative TM4.4 Rilancio e ulteriore facilitazione e ottimizzazione delle relazioni con il tessuto produttivo del territorio, inclusa la convergenza sinergica di tutti gli ambiti di interlocuzione (es. placement, tirocini, trasferimento tecnologico, progettualità congiunta per bandi competitivi),	Il Dipartimento, in tutte le figure coinvolte, nell'ambito dell'obiettivo strategico TM4 (Sviluppare l'imprenditorialità accademica e i rapporti con il tessuto produttivo) ha raggiunto ottimi risultati (come da indicatori ITM41, ITM42 e ITM44), dimostrandosi efficace nello sviluppare l'imprenditorialità accademica e i rapporti con il tessuto produttivo; nello specifico: i) nel numero di brevetti depositati nell'anno solare; ii) nel numero di nuovi spin-off creati nell'anno solare; iii) e soprattutto nei proventi da attività per conto terzi.	



per un nuovo modello collaborativo che favorisca anche l'incremento delle attività conto terzi		
--	--	--

RISORSE	
Economiche	Per lo Spinoff l'Ateneo ha versato 300€ corrispondente al 3% di quota sociale. Per le attività di Conto Terzi non sono state impegnate risorse economiche ma solo impegno in risorse umane; al contrario il dipartimento ha avuto proventi per € 1.225.904,00.
Umane	Il Direttore di Dipartimento e tutto il Personale Docente e Tecnico Amministrativo durante l'anno hanno contribuito nello sviluppare l'imprenditorialità accademica e i rapporti con il tessuto produttivo che hanno permesso il raggiungimento dell'obiettivo strategico declinato nelle 3 azioni specifiche: i) nel numero di brevetti depositati nell'anno solare; ii) nel numero di nuovi spin-off creati nell'anno solare; iii) nei proventi da attività per conto terzi.
Strumentali/infrastrutturali	Le strumentazioni del dipartimento non vincolate all'uso esclusivo nel contesto di progetti di ricerca pubblica, in particolare quelle utilizzate dal gruppo di chimica farmaceutica, così come le infrastrutture del Dipartimento sono state utilizzate per il trasferimento tecnologico, relativamente al deposito del brevetto "Formulazioni per uso cosmetico di olii essenziali e loro utilizzo" (https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-10/ELENCO%20BREVETTI%20DAL%202011%20AL%202022.pdf). Le strumentazioni del dipartimento non vincolate all'uso esclusivo nel contesto di progetti di ricerca pubblica, in particolare quelle utilizzate dal gruppo di chimica farmaceutica, e le infrastrutture del dipartimento sono state utilizzate per le attività dello spinoff B. ETHICAL S.r.l. SB (https://www.bethical.it), secondo il regolamento di Ateneo (https://www.unipr.it/node/13221). Le strumentazioni del dipartimento non vincolate all'uso esclusivo nel contesto di progetti di ricerca pubblica così come le infrastrutture del Dipartimento sono utilizzate per le attività di conto terzi, di cui è disponibile un Tariffario di Dipartimento per facilitazione e ottimizzazione delle relazioni con il tessuto produttivo del territorio (https://saf.unipr.it/it/servizi/prestazioni-tariffario).
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Anche per l'anno 2023 è proposto un target di miglioramento per gli indicatori individuati relativi all'obiettivo strategico.

INTERNAZIONALIZZAZIONE – Incontro al mondo
INT1: migliorare l'attrattività internazionale del Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostament o %	Fonte dati
		22/23	22/23		
INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0,0227	0,023	0,0396	174%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf
IINT12 Numero di corsi L, LM e LMCU impartiti in lingua veicolare	1	1	1	0%	Offerta formativa Dipartimento

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
INT 1.1 Progettazione di percorsi didattici e di ricerca internazionali	<p>Nessun nuovo corso di studio in lingua inglese è stato avviato nel corso dell'anno 2022.</p> <p>Un Blended Intensive Programme in "Food Sustainability" è stato progettato nell'ambito della EU Green European Alliance e verrà coordinato dal Prof.ssa T. Tedeschi (https://www.unipr.it/en/i-blended-intensive-programmes-20222023)</p> <p>Un secondo BIP in ambito farmaceutico, coordinato dal Prof. Marco Pieroni, verrà realizzato con l'Université Paris-Saclay (FRA) e la KU Leuven (BEL).</p>	
INT 1.4 Introduzione di azioni e misure inclusive volte all'ampliamento delle opportunità internazionali per studenti e docenti ("Internationalization at home")	<p>Il Dipartimento ha deciso di avvalersi dell'opportunità del reclutamento di Visiting Professors per l'erogazione di parte degli insegnamenti in lingua inglese. Nell'a.a. 2022/2023 il Prof. Aigars JIRGENSONS, (Latvian Institute of Organic Chemistry, LAT; https://personale.unipr.it/en/ugovdocenti/person/214685) ha contribuito all'erogazione del corso (20 ore di lezione) di Chimica Farmaceutica e Tossicologica II (https://corsi.unipr.it/it/ugov/degreecourse/172087) coordinato dal Prof. Gabriele Costantino e il Prof. Carsten EHRHARDT (Trinity College Dublin, IRL; https://personale.unipr.it/it/ugovdocenti/person/123652) ha contribuito all'erogazione del corso (20 ore di lezione) di Fabbricazione Industriale dei Medicinali</p>	



(<https://corsi.unipr.it/it/ugov/degreecourse/179847>)

coordinato dal Prof. Fabio Sonvico.

RISORSE

Economiche	Il Dipartimento si è avvalso delle risorse economiche messe a disposizione dall'Ateneo con il bando "Finanziamenti per il sostegno al reclutamento di Visiting Professor ai quali affidare un incarico di insegnamento per l'anno accademico 2022/2023".
Umane	Le risorse umane che si sono maggiormente spese per le azioni sopra descritte fanno parte della Commissione per la Mobilità Internazionale Studenti (https://saf.unipr.it/it/internazionale/mobilita-e-relazioni-internazionali#Referenti).
Strumentali/infrastrutturali	Non applicabile
Altre risorse	Non applicabile

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

L'obiettivo IINT11 (Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero) ha già abbondantemente superato l'obiettivo previsto per il 2024 (0,0396 vs. 0,026 previsto per l'anno 2024/2025).

Si nota tuttavia che questo incremento è dovuto solo parzialmente all'aumento nel 2022 del numero di studenti con titolo straniero (aumentati da 26 a 33, Dati controllo di gestione), mentre pesa molto maggiormente la riduzione del numero di studenti iscritti al primo anno (diminuiti da 1143 a 883, dati controlli di gestione).

Si ritiene dunque di proseguire con le azioni programmate monitorando a più lungo termine l'evoluzione del parametro IINT11 nei prossimi anni accademici.

INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
IINT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,010	0,011	0,013	118%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici%20PS2022_2024.pdf

IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	10,4%	10,5%	8,0%	76%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici%20PS2022_2024.pdf
---	-------	-------	------	-----	---

2022

IINT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0,714	0,7	0,429	61%	https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici%20PS2022_2024.pdf
---	-------	-----	-------	-----	---

2022

IINT24 Numero di progetti di mobilità mista Erasmus approvati	0	0	1	200%	Offerta didattica Dipartimento
---	---	---	---	------	--------------------------------

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
INT2.1 Rilancio della mobilità di scambio di studenti e docenti nell'ambito delle nuove linee programmatiche e delle nuove priorità strategiche del Programma Europeo Erasmus 2021/2027	La Commissione Mobilità Internazionale (CMI) ha lavorato intensamente per promuovere la mobilità Erasmus+ tenendo incontri con gli studenti interessati, supportando con i docenti le candidature e avvalendosi dell'aiuto anche di tre studenti Tutors Arnaud Molle per l'area	



	Food, Chiara Ogliari e Erika Bazzini per l'area Drug. Inoltre, 7 docenti hanno svolto mobilità internazionale in uscita (Relazione CMI a.a. 2021/2022).	
INT 2.2 Creazione di reti universitarie europee ed internazionali	Il Dipartimento sta sfruttando reti internazionali come EUGREEN, il consorzio per le scienze farmaceutiche ULLA e i progetti di cooperazione didattico-scientifica con Burundi, Etiopia, Rwanda, Senegal e Tanzania per l'attivazione di tirocini e tesi in mobilità internazionale.	

RISORSE

Economiche	Il Dipartimento si è avvalso delle risorse economiche messe a disposizione dall'Ateneo con il bando "Finanziamenti per il sostegno al reclutamento di Visiting Professor ai quali affidare un incarico di insegnamento per l'anno accademico 2022/2023". Ulteriori risorse sfruttate sono quelle messe a disposizione dalla UO Internazionalizzazione per il pagamento dei Tutor che supportano l'azione di sensibilizzazione degli studenti verso la mobilità internazionale.
Umane	Le risorse umane che si sono maggiormente spese per le azioni sopra descritte fanno parte della Commissione per la Mobilità Internazionale Studenti (https://saf.unipr.it/it/internazionale/mobilita-e-relazioni-internazionali#Referenti).
Strumentali/infrastrutturali	Non applicabile
Altre risorse	Non applicabile

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

I parametri IINT21 e IINT22 presentano apparentemente andamento contrastante. Da un lato il Dipartimento è in grado di superare gli obiettivi per quanto riguarda la Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (IINT21), mentre diminuisce la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IINT22). Nel primo caso questo è relativo al fatto che con una strategia di lungo periodo il Dipartimento cerca di indirizzare gli studenti a svolgere periodi di tirocinio e di tesi sperimentale all'estero che consentono di acquisire un maggior numero di crediti rispetto a singoli corsi, mentre nel secondo caso i laureati dell'anno 2022, subiscono l'onda lunga del periodo pandemico, durante il quale la mobilità era stata fortemente limitata.

Stessa cosa può dirsi del parametro IINT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero, in cui nonostante per i due Dottorati di Ricerca incardinati sul Dipartimento sia da sempre fortemente incoraggiato lo svolgimento di periodi di ricerca all'estero, i dottorandi che hanno concluso il loro percorso nel 2022 hanno ovviamente viste le loro possibilità di mobilità frustrate dalla pandemia.

Per quanto riguarda il parametro IINT24 l'obiettivo previsto per il 2024 verrà raggiunto già nel corso del 2023, dimostrando la proattività del Dipartimento a riguardo degli obiettivi di Internazionalizzazione.



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO



Non si ritiene anche in questo caso che nuove azioni siano necessarie ma un attento monitoraggio dei dati consolidati 2023 dei parametri correlati agli obiettivi strategici di internazionalizzazione INT2.

OBIETTIVI STRATEGICI TRASVERSALI

SVILUPPO SOSTENIBILE

SO2: sviluppare l'economia circolare

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ISO21 Riduzione dei consumi idrici tramite sostituzione delle attuali 20 pompe ad acqua con nuove pompe a membrana	5	+3 n.pompe a membrana	+7 pompe a membrana	+233%	Banca dati dipartimentale, Relazione in IDEM Unipr

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
SO2.1 Riduzione dei consumi idrici, anche mediante soluzioni di recupero e riuso.	<p>I Dipartimento ALIFAR all'inizio dell'anno 2022 presentava una dotazione di 20 pompe ad acqua (impiegate prevalentemente nei laboratori di ricerca per operazioni di filtrazione sottovuoto o applicazioni a bassa pressione), il cui funzionamento prevede l'utilizzo di acqua sanitaria senza possibilità di recupero.</p> <p>Nel rispetto dei principi di Sostenibilità a cui l'Ateneo si ispira e al fine di ridurre l'elevato consumo idrico, pertanto, è stato messo a punto un piano di sostituzione di questa tipologia di pompe con pompe a membrana, prevedendo l'acquisizione di almeno 3 unità entro il 31/12/2022 (TARGET).</p> <p>Il modello è stato selezionato sulla base delle esigenze di impiego dei laboratori di ricerca e acquisito dall'OE più economico.</p> <p>Con il budget messo a disposizione dall'Ateneo (3000 euro) sono state acquisite 7 unità, messe a disposizione di 4 gruppi di ricerca, con un risparmio idrico complessivo stimato pari a 330000 litri/anno.</p>	SO2.1.1 Ambito Tecnico

RISORSE	
Economiche	3.000,00 euro
Umane	Il personale Tecnico del Dipartimento in collaborazione con il Direttore e con i gruppi di ricerca ha provveduto alla valutazione delle necessità e alle fasi di acquisizione ed installazione delle nuove pompe a membrana
Strumentali/infrastrutturali	Il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco, all'inizio dell'anno 2022 presentava una dotazione residua di 20 pompe ad acqua, impiegate prevalentemente nei laboratori di ricerca per operazioni di filtrazione sottovuoto o applicazioni a bassa pressione che non richiedono tenori di vuoto spinto.



	<p>Per il funzionamento tali pompe vengono collegate a punti di erogazione di acqua sanitaria, che deve essere fatta scorrere alla massima velocità e confluire nello scarico a fogna, generando in questo modo un elevato consumo idrico.</p> <p>Nel rispetto dei principi di Sostenibilità a cui l'Ateneo si ispira, si è voluto ridurre i consumi di acqua mediante l'introduzione di pompe a membrana, in grado di produrre vuoto mediante l'oscillazione meccanica di un diaframma che chiude un lato di una camera, per il cui funzionamento non è quindi necessario alcuno scorrimento di acqua.</p>
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

L'obiettivo strategico è stato riproposto nel 2023 con una dotazione di Budget pari a 6.000,00 euro per l'acquisizione di n.5 pompe a membrana



SO3: promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ISO31 Numero di insegnamenti attinenti la sostenibilità	0	1	1	100%	Banca dati dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
SO3.1 Aumento, nell'offerta formativa di Ateneo, dei contenuti inerenti lo sviluppo sostenibile, nella sua accezione più ampia (ambientale, economica e sociale).	Nell'a.a. 2022-23 nell'ambito della LM in Scienze e Tecnologie Alimentari è stato attivato l'insegnamento a libera scelta "Sostenibilità nei processi industriali e green packaging nelle aziende alimentari"	

RISORSE	
Economiche	L'insegnamento è stato affidato per contratto ad un docente esterno a cui sono stati corrisposti €600.00.
Umane	Il Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari ha ritenuto importante fornire ai propri studenti la possibilità di conoscere come i criteri della sostenibilità ambientale vengono applicati nella progettazione, gestione e monitoraggio dei processi e prodotti aziendali. L'insegnamento è stato affidato ad un esperto esterno all'Università. Il Syllabus dell'insegnamento è disponibile alla pagina https://corsi.unipr.it/it/ugov/degreecourse/214522 .
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
I corsi di Laurea afferenti al Dipartimento valuteranno se inserire nell'offerta formativa dei prossimi a.a. insegnamenti relativi alla sostenibilità, o se approfondire in nuovi insegnamenti aspetti specifici. L'attivazione di nuovi insegnamenti potrebbe richiedere un budget dedicato per l'attivazione di contratti di docenza con personale qualificato esterno.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
AQ1: verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IAQ12 Numero di report degli incontri del PQD con gli attori coinvolti nei processi di AQ (es.CPDS, GdR, Commissione mobilità internazionale, Delegati per la ricerca, ecc.)	2	3	11	+366%	Relazione finale PQD e Verbali CdD

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AQ1.1 Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei CdS AQ1.2 Verificare la messa a sistema del monitoraggio delle attività legate a Ricerca e Terza Missione	Nell'ambito dell'obiettivo operativo, il PQD ha contattato individualmente: <ul style="list-style-type: none"> - il Delegato del Direttore per la didattica Prof.ssa Silvia Rivara, - il Delegato del Direttore per la Qualità della ricerca e terza Missione Prof.ssa Francesca Scazzina; - il Delegato IRIS del Dipartimento Prof. Andrea Sartori, invitandoli a relazionare sul grado di messa a sistema dei processi di AQ specificatamente riferiti ai singoli ambiti di didattica, ricerca e terza missione. Facendo seguito all'invito del PQD, i Delegati hanno relazionato puntualmente circa le azioni intraprese per il miglioramento delle attività di AQ. Le relazioni sono state esaminate dal PQD ed allegate alla relazione finale approvata dal CdD.	

RISORSE	
Economiche	Non sono state impegnate risorse economiche ma solo impegno in risorse umane



Umane	Il PQD in collaborazione con i Delegati di Dipartimento i Presidenti di CdS e la CPDS durante l'anno hanno intrapreso azioni di monitoraggio per la verifica del raggiungimento e del miglioramento dei processi di AQ
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Anche nell'anno 2023 l'obiettivo è stato riproposto ed approvato in CdD al fine di verificare lo stato di maturazione e la messa a sistema dei processi di AQ implementati a livello di Dipartimento per quanto riguarda didattica, ricerca e terza missione.

EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA
AMM1: sviluppare l'innovazione, la digitalizzazione e il miglioramento dei processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IAMM12 % procedure di acquisto di materiali di consumo di laboratorio realizzate mediante Catalogo U-BUY (Accordo Quadro di Ateneo) sul totale delle procedure di acquisto di materiali di consumo di laboratorio realizzate su UBUY	0	80%	80%	100%	UBUY – UGOV Contabilità

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AMM1.2 Digitalizzazione dei processi amministrativi	<p>Il Progetto risponde agli obiettivi strategici di semplificazione amministrativa (AMM1) e di digitalizzazione dei processi (AMM7): migliorare l'efficienza dei processi attraverso la reingegnerizzazione (semplificazione delle procedure ed eventuale revisione dei ruoli che intervengono nel processo) e la digitalizzazione (intesa come l'impiego di strumenti informatici per eseguire alcune o tutte le attività richieste dal processo, incluse quelle di gestione documentale, in modalità integrata).</p> <p>Il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco nell'ambito del Progetto ha svolto il ruolo di Dipartimento Pilota ed è entrato in esercizio in data 09 Maggio 2022.</p>	AMM1.2.6 Uo Amministrazione Dipartimento

RISORSE	
Economiche	Non sono state impegnate risorse economiche ma solo impegno in risorse umane
Umane	Tutto il Personale dedicato agli acquisti in collaborazione con il Direttore, il RAG e il personale docente ha fattivamente collaborato alla realizzazione dell'obiettivo che ha portato al 31/12/2022 al completamento di n.475 ordini tramite la piattaforma UBUY.



Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Per l'anno 2023 l'obiettivo è stato assegnato a tutte le strutture di Ateneo che entreranno in esercizio entro fine anno. Per quanto riguarda il Dipartimento nonostante alcune problematiche tecniche, prontamente risolte, l'attività continuerà a svolgersi regolarmente al fine di condurre a termine gli ordini nelle tempistiche previste.

AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

In relazione a questo obiettivo si rileva che, per mero errore materiale, sono stati riportati valori errati in quanto il valore iniziale si riferisce all'anno 2019. Si riportano di seguito i valori corretti relativi a tutto il triennio:

Obiettivo strategico	Indicatori	Valore iniziale	Target per il triennio		
			2022	2023	2024
AMM5 Promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza	IAMM51 Prestazione media di Dipartimento misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	70	71	74	78

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IAMM51 Prestazione media di Dipartimento misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	70	71	71	100%	Relazione SPP 2022 e banca dati Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro (SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva	<p>% di strumenti censiti e dotati dei registri dei controlli e della documentazione rilevante ai fini della sicurezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenzioni ordinarie sulla piccola attrezzatura • Predisposizione dei Registri di controllo e manutenzione delle attrezzature e delle Schede di controllo e manutenzione delle stesse. La documentazione è conservata nei singoli laboratori in forma cartacea oppure sul PC strumentale. • Aggiornamento delle procedure e delle istruzioni operative standard (IOS) per l'utilizzo in sicurezza di strumentazioni presenti nei laboratori di ricerca di Farmacologia e Tecnologia Farmaceutica <p>% di laboratori in cui sono presenti SdS e corretta gestione delle sostanze pericolose</p>	AMM5.1.5 Ambito Tecnico



	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione e adozione di specifiche procedure per l'esecuzione in sicurezza delle attività sperimentali che presentano rischi caratteristici. - Stesura delle istruzioni operative standard delle attrezzature presenti nei laboratori didattici - Aggiornamento delle Schede di Sicurezza dei prodotti chimici 	
--	--	--

RISORSE	
Economiche	Non sono state impegnate risorse economiche ma solo impegno in risorse umane
Umane	Le attività del Personale Tecnico in collaborazione con il Direttore e il Personale Docente responsabile di attività per il raggiungimento dell'obiettivo sopraindicato sono state effettuate nei Plessi di Farmacia (13.08) e Food Project Area (13.16). Le migliorie sono state effettuate a seguito del documento dell'SPP SG-03-04 – SAF/2021 Rapporto sull'esito delle verifiche interne Dipartimento di Scienze Alimenti e Farmaco Anno 2021, documento di febbraio 2022.
Strumentali/infrastrutturali	Nell'anno 2022 sono state portate a compimento le azioni sopra indicate per il 25% dei strumenti presenti nei laboratori del Dipartimento
Altre risorse	

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Tale obiettivo è stato riproposto per l'anno 2023 con una percentuale di valutazione e analisi degli strumenti presenti nei laboratori del Dipartimento pari al 50%

