

Formare chi formerà
Studentesse e Studenti STEM per le Scuole
Corso di formazione

Azioni didattico-educative nel contesto delle scuole secondarie: metodi efficaci

23 novembre 2026, 9:00-13:00

Aula N, Sede Didattica di Ingegneria – Ampliamento, Campus

Obiettivi del percorso formativo proposto:

- conoscere alcuni principi e tecniche dell'azione didattico-educativa e saperle applicare nei diversi contesti;
- rendere i/le partecipanti consapevoli del proprio stile di conduzione e stile relazionale sapendo modulare le proposte sulla base delle diverse esigenze;
- acquisire tecniche di coinvolgimento degli studenti/studentesse delle scuole secondarie;
- coinvolgere attivamente i/le partecipanti.

La formazione per quanto concerne l'unità di Educazione ha un focus sulle tecniche relative ad azioni didattico-educative efficaci che studenti "divulgatori" e studentesse "divulgatrici" possono utilizzare nella proposta con le scuole secondarie. La formazione è volta, inoltre, a promuovere la consapevolezza circa le modalità di apprendimento e alcune soft skills. Per coloro che hanno già svolto la formazione di base sono previste azioni specifiche di condivisione, verifica e riprogettazione delle attività didattico-educative proposte nell'ambito della precedente edizione del progetto STEM-UP, al fine di rendere maggiormente efficaci e consapevoli gli studenti "divulgatori" e le studentesse "divulgatrici".

Proposta di formazione:

- Conoscenza e presentazione dei contenuti.
- Esplorazione delle preconoscenze dei/delle partecipanti sulle azioni didattico-educative e sui contesti in cui andranno ad agire.
- Presentazione di alcune tecniche didattiche.
- Sperimentazione di tecniche didattiche.
- Esplorazione delle preconoscenze dei partecipanti su stili di apprendimento.
- Presentazione degli stili di apprendimento e laboratorio interattivo.

Prof.ssa Maja Antonietti, Prof.ssa Roberta Bertoli (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma).

Formare chi formerà
Studentesse e Studenti STEM per le Scuole
Corso di formazione

Oltre il contenuto: comunicare le STEM tra pubblici, impatti e responsabilità

24 novembre 2026, 14:00-17:00

Aula D, Podere La Grande, Campus

La lezione propone un laboratorio di tre ore dedicato al rapporto tra comunicazione della scienza, discipline STEM e dimensione sociale della ricerca. L'obiettivo è fornire a studentesse e studenti del progetto STEM-UP strumenti pratici per ideare attività laboratoriali rivolte alle scuole che siano scientificamente solide, accessibili e capaci di tenere conto dei pubblici, dei contesti e degli impatti legati alla conoscenza scientifica e tecnologica. Il focus sarà sulla capacità di leggere ogni contenuto STEM come parte di un sistema più ampio: fatto di bisogni, immaginari, stereotipi, responsabilità, implicazioni etiche, sostenibilità e questioni di genere. Attraverso momenti di confronto, esercizi guidati e una breve attività finale di progettazione, i partecipanti saranno accompagnati a trasformare un contenuto disciplinare in una proposta laboratoriale più consapevole, rilevante e attenta alla complessità sociale della scienza.



Nicole Ticchi è Science Culture Specialist, comunicatrice scientifica e formatrice, con un background in chimica farmaceutica, ricerca industriale, giornalismo scientifico e gender equality management. Si occupa di comunicazione della scienza, della salute e dell'innovazione, collaborando con enti di ricerca, università, imprese e organizzazioni impegnate nella costruzione di ecosistemi scientifici più equi, accessibili e sostenibili. Scrive per InnLifes, dove segue temi legati a salute, ricerca, innovazione e impatto sociale, e lavora su progetti di comunicazione dell'innovazione, public engagement e formazione per contesti STEM. È autrice di non-fiction e saggistica, con particolare attenzione al rapporto tra scienza, società, sostenibilità, genere e disuguaglianze. È inoltre

presidente di SHE is a Scientist APS, associazione che promuove il cambiamento culturale ed equità nelle discipline scientifiche.

Formare chi formerà Studentesse e Studenti STEM per le Scuole Corso di formazione

Comunicare la scienza. Istruzioni per l'uso

30 novembre 2026, 14:00-17:00

Aula 7, Sede Didattica di Ingegneria, Campus

Come si trasforma un tema scientifico complesso in un'esperienza capace di accendere la curiosità? E come si trasmette la passione per la ricerca? La scienza è piena di storie straordinarie che meritano di essere raccontate, e saperlo fare nel modo giusto è una vera e propria competenza. Significa allenarsi a bilanciare contenuti, ritmo, presenza ed empatia.

In questo workshop esploreremo i metodi principali e alcuni trucchi della divulgazione scientifica, mettendoci subito alla prova con esercitazioni pratiche. Impareremo a progettare lezioni e dimostrazioni capaci di catturare l'attenzione, allenando le tecniche di public speaking necessarie per coinvolgere le classi e guidarle nel mondo STEM con il giusto equilibrio tra entusiasmo e rigore scientifico.



Alessandra Marengo, PhD in Scienze della Terra, è la curatrice del MU-CH | Museo della Chimica di Settimo Torinese (TO), uno spazio interattivo nato negli ambienti della storica fabbrica di vernici dove Primo Levi lavorò per quasi trent'anni. Al MU-CH progetta e coordina iniziative educative e sinergie con il territorio per far appassionare alla scienza scuole, famiglie e comunità. Unisce metodologia scientifica e approccio creativo per abbattere i pregiudizi sulle discipline STEM, lavorando per renderle più accessibili e inclusive.